



LEI Nº 3044/2025

PUBLICADO
03/11/2025
[assinatura]

“DISPÕE SOBRE A ALTERAÇÃO DA LEI Nº 2302/2022 E FIXA O PLANO DE CARREIRA, CARGOS E SALÁRIOS DOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PARANATINGA-MT E DÁ OUTRAS PROVIDENCIAS.”

O PREFEITO MUNICIPAL DE PARANATINGA-MT, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEGISLAÇÃO EM VIGOR, FAZ SABER QUE A CÂMARA MUNICIPAL APROVOU E ELE SANCIONA A SEGUINTE LEI:

Art. 1º- O artigo 3º da Lei nº 2302/2022, passa vigorar com a seguinte redação:

Art.3º A Equipe Multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação será composta por no mínimo 20 (vinte) profissionais, sendo:

- I. 03 (três) assistentes sociais
- II. 03 (três) psicólogos
- III. 03 (três) psicopedagogos
- IV. 02 (dois) fonoaudiólogos
- V. 02 (dois) professores em libras com atesto em libras
- VI. 03 (três) professores pedagogos especializado em atendimento especializado
- VII.03 (três) terapeutas ocupacionais
- VIII. 02 (dois) professores de educação física.

Art. 2º- O artigo 4º da Lei nº 2302/2022, passa vigorar com a seguinte redação:

Art. 4º (Revogado)

Art. 3º- O artigo 7º da Lei nº 2302/2022, passa vigorar com a seguinte redação:

(...)



Fica criado no Plano de Carreira, Cargos e Salários dos Profissionais da Educação Básica do Município de Paranatinga-MT, os cargos de provimento efetivo acima especificados, com lotação, carga horária e requisitos para provimento conforme especificado no quadro constante no § 3º deste artigo, com vencimentos estabelecidos no Anexo VIII – Tabela de Vencimentos da Lei 533/2008.

§ 1º- As despesas decorrentes do cargo criado no “caput”, não provocam desobediência ao percentual para o Poder Executivo e tem autorização no artigo 33, da Lei de Diretrizes Orçamentárias – Lei 1113 de 26 de junho de 2014.

§ 2º - As despesas decorrentes dos cargos, serão suportadas pela dotação de pessoal constante do orçamento vigente na Secretaria Municipal de Educação e Cultura com a seguinte discriminação:

Órgão: 06 – Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Unidade: 002 – Departamento de Educação

Função: 12 – Educação

Sub-Função: 367 – Educação Especial

Programa: 0005 - Educação: Responsabilidade De Todos

Projeto atividade: 2044 – Manutenção do Ensino Especial – 25%.

Caracterização do Projeto: Manutenção do Ensino Especial - 25%

3190.11.00.00.00 – Vencimentos e vantagens fixas – Pessoal Civil

3190.13.00.00.00 – Obrigações Patronais

§ 3º - Fica acrescido nos Anexos da Lei nº 2302/2022, o Anexo I.

Art.4º- O artigo 16 da lei nº 2302/2022, passará a vigorar com a seguinte redação:

CAPITULO IV

Das Séries de Classes dos Cargos da Carreira

Art. 16º Ficam fixados os vencimentos da Equipe Multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação, conforme a estrutura de classes e níveis estabelecidas nesta Lei, observados os coeficientes previstos no arts. 44 a 47 da Lei nº 533/2008, cujos valores constam do Anexo II – Tabela de Vencimentos, parte integrante desta norma, elaborada em conformidade com a Lei nº 2.949/2025.

Art.5º- O artigo 17 da lei nº 2302/2022, passará a vigorar com a seguinte redação:



Art. 17 A série de classes do cargo de equipe multidisciplinar é estruturada em linha vertical de acesso, identificada por letras maiúsculas.

§ 1º As classes são estruturadas segundo os graus de formação exigidos para o provimento do cargo, com as seguintes correlações:

I - Classe A - habilitação específica de nível superior, representado por licenciatura plena;

II - Classe B - habilitação específica de grau superior nível de graduação, representado por licenciatura plena, com especialização, atendendo as normas do Conselho Nacional de Educação-CNE

III - Classe C - habilitação específica de grau superior em nível de graduação, representado por licenciatura plena, com curso de mestrado na área de educação relacionada com sua habilitação;

IV - Classe D - habilitação específica de grau superior em nível de graduação, representado por licenciatura plena, com curso de doutorado na área de educação relacionada com sua habilitação.

§ 2º Cada classe desdobra-se em níveis, indicados por algarismos arábicos de 01 a 12, que constituem a linha vertical de progressão.

§ 3º A demais disposições obedecerá as regras do regime jurídico da Lei nº 533/2008, ressaltando a especificidades da presente norma.

Art.6º- O artigo 18 da lei nº 2302/2022, passará a vigorar com a seguinte redação:

Art. 18º - O cálculo dos vencimentos correspondentes às classes e aos níveis da série de classe dos cargos integrantes da carreira dos equipe multidisciplinar será feito multiplicando-se o valor do vencimento básico do cargo que é a classe A, Nível I pelo respectivo coeficiente, na forma seguinte:

EM RELAÇÃO ÀS CLASSES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

CLASSE	COEFICIENTE
A	1,00
B	1,50
C	1,80
D	2,20



EM RELAÇÃO AOS NÍVEIS

NÍVEIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
COEFICIENTES	1,00	1,05	1,10	1,15	1,20	1,25	1,30	1,40	1,50	1,53	1,56	1,59

Art. 7.º - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação, permanecendo vigentes as disposições da Lei nº 533/2008 e da Lei nº 2.302/2022 que não colidirem com as alterações ora introduzidas.

Gabinete do Prefeito Municipal de Paranatinga/MT, 03 de novembro de 2025.

ANTONIO MARCOS THOMAZINI
PREFEITO MUNICIPAL



ANEXO I

EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Nº. de cargos	Denominação	C. H	Requisitos para Provimento e Qualificação Exigida	Vagas Ocupadas	Vagas Disponíveis
03	Assistente Social / Serviço Social - Equipe Multiprofissional Educação	30hs.	<p>Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias, a partir de conhecimentos de políticas sociais, bem como do exercício e da defesa dos direitos civis, políticos, sociais e educacionais da coletividade;</p> <p>Participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação;</p> <p>Intermediar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem de modo a assegurar a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;</p> <p>Intervir e orientar situações de dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado;</p> <p>Garantir a qualidade de serviços do estudante infante-juvenil, de modo a garantir o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos;</p> <p>Aprimorar a relação entre a escola, a família e a comunidade de modo a promover a eliminação de todas as formas de preconceito;</p> <p>Favorecer o processo de inclusão e permanência do estudante com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão escolar;</p> <p>Atuar junto às famílias no enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos humanos e sociais;</p> <p>Realizar assessoria técnica junto à gestão escolar, bem como participar de espaços coletivos de decisões;</p> <p>Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda;</p> <p>Contribuir na formação continuada de profissionais da rede pública de educação básica.</p> <p>QUALIFICAÇÃO EXIGIDA: Nível Superior Completo em Bacharel Assistência Social / Serviço Social e registro no respectivo Conselho</p>	0	03
03	Psicólogo - Equipe Multiprofissional Educação	40hs.	<p>Subsidiar a elaboração de projetos pedagógicos, planos e estratégias a partir de conhecimentos da Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem;</p> <p>Participar da elaboração, execução e avaliação de políticas públicas voltadas à educação;</p> <p>Promover processos de ensino-aprendizagem mediante intervenção psicológica;</p> <p>Orientar ações e estratégias voltadas a casos de dificuldades nos processos de ensino-aprendizagem, evasão escolar, atendimento educacional especializado;</p> <p>Realizar avaliação psicológica ante as necessidades específicas identificadas no processo ensino-aprendizado;</p> <p>Auxiliar equipes da rede pública de educação básica na integração comunitária entre a escola, o estudante e a família;</p> <p>Contribuir na formação continuada de profissionais da educação;</p> <p>Oferecer programas de orientação profissional;</p> <p>Avaliar condições sócio históricas presentes na transmissão e apropriação de conhecimentos;</p> <p>Promover relações colaborativas no âmbito da equipe multiprofissional e entre a escola e a comunidade;</p> <p>Colaborar com ações de enfrentamento à violência e aos</p>	0	03



			preconceitos na escola. QUALIFICAÇÃO EXIGIDA: Nível Superior Completo em Psicologia e registro no respectivo Conselho		
03	Psicopedagogo - Equipe Multiprofissional Educação	30hs.	Realizar avaliações psicopedagógicas; Utilizar métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos para diagnóstico, avaliação e intervenção relacionadas às dificuldades de aprendizagem; Entrevistar professores e pais, investigando a história escolar do aprendiz; Planejar e executar intervenções psicopedagógicas com aprendizes visando a solução dos problemas de dificuldade de aprendizagem e orientar professores e coordenadores pedagógicos; Fazer encaminhamentos e solicitações de avaliações a outros especialistas; Acompanhar processo de avaliação do aprendiz; Participar/colaborar na organização de instrumentos, procedimentos e avaliações nas diferentes áreas de atendimento; Documentar a avaliação do aprendiz na Instituição; Elaborar parecer técnico dos aprendizes acompanhados nos estabelecimentos de ensino básico da Rede Pública Municipal; Participar de fechamentos de avaliações dos aprendizes acompanhados nos estabelecimentos de ensino básico da Rede Pública Municipal; Participar/organizar planos e programas da Instituição; Participar das reuniões da própria Secretaria Municipal de Educação e Cultura e na escola do aluno atendido pela Equipe Multiprofissional, sempre que solicitado; Incumbir-se das demais tarefas inerentes a função, indispensáveis ao funcionamento do serviço da Equipe Multiprofissional, estabelecida pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura. QUALIFICAÇÃO EXIGIDA: Curso Superior (Reconhecidos pelo MEC) – Licenciatura Plena com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional; Nível Superior – Licenciatura em Psicopedagogia.	0	03
02	Fonoaudiólogo - Equipe Multiprofissional Educação	40hs.	Identificar problemas ou deficiências ligadas à comunicação oral, empregando técnicas próprias de avaliação e fazendo o treinamento fonético, auditivo, de dicção, empostação da voz e outros, para possibilitar o aperfeiçoamento e/ou reabilitação da fala; Avaliar deficiências do estudante, realizando exames fonéticos, da linguagem, audiometria, gravação e outras técnicas próprias, para estabelecer o plano de treinamento ou terapêutico; Encaminhar o estudante ao especialista, orientando e fornecendo-lhe indicações para solicitar parecer quanto ao melhoramento ou possibilidade de reabilitação; Emitir parecer quanto ao aperfeiçoamento ou à prática de reabilitação fonoaudiológica, elaborando relatórios, para complementar o diagnóstico; Programar, desenvolver e supervisionar o treinamento de voz, fala, linguagem, expressão do pensamento verbalizado, compreensão do pensamento verbalizado e outros, orientando e fazendo demonstrações de respiração funcional, empostação de voz, treinamento fonético, auditivo, de dicção e organização do pensamento, em palavras, para reeducar e/ou reabilitar o estudante; Opinar quanto às possibilidades fonatórias e auditivas do indivíduo, fazendo exames e empregando técnicas de avaliação específicas, para possibilitar a seleção profissional ou escolar; Participar de equipes multiprofissionais para identificação de distúrbios de linguagem em suas formas de expressão e audição,	0	02



			emitindo parecer de sua especialidade, para estabelecer o diagnóstico e tratamento; Assessorar autoridades superiores, preparando informes e documentos em assuntos de fonoaudiologia, a fim de possibilitar subsídios para elaboração de ordens de serviço, portarias, pareceres e outros. QUALIFICAÇÃO EXIGIDA: Nível Superior Completo em Fonoaudiologia e registro no respectivo Conselho.		
02	Professor em libras ou Pedagogo com atesto em Libras -Equipe Multiprofissional Educação	30hs.	Participar da colaboração da Proposta Pedagógica da Rede Pública Municipal de Educação Básica e dos seus estabelecimentos de ensino; Elaborar, executar e avaliar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE); Organizar o tipo de atendimento, conforme a necessidade específica do aluno, definindo cronograma e a carga horária individual ou em grupo; Programar, acompanhar e avaliar a funcionalidade e aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; Produzir materiais didáticos e pedagógicos acessíveis; Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum e com os demais profissionais da escola; Dar conhecimento à família da proposta do AEE e do desempenho do aluno; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e das atividades de formação continuada organizadas pela Equipe Multiprofissional e/ou Secretaria Municipal de Educação e Cultura; Organizar e manter atualizados os registros de avaliação do aluno; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis aos fins educacionais e ao processo de ensino e de aprendizagem. QUALIFICAÇÃO EXIGIDA: Curso Superior (Reconhecidos pelo MEC) – Licenciatura Plena com Especialização em Libras; Nível Superior – Licenciatura em Libras.	0	02
04	Professor pedagogo AEE - Atendimento Educacional Especializado - Equipe Multiprofissional Educação	30hs.	Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial; Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; Acompanhar e organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional; Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola; Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno; Ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos e não ópticos, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade entre outros; de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação.	0	03



			<p>Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.</p> <p>Promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.</p> <p>QUALIFICAÇÃO EXIGIDA:</p> <p>Curso Superior (Reconhecidos pelo MEC) – Licenciatura Plena com Especialização em Educação Especial;</p> <p>Nível Superior – Licenciatura em Educação Especial</p>		
03	Terapeuta Ocupacional - Equipe Multiprofissional Educação	30hs.	<p>Planejar e desenvolver atividades ocupacionais e recreativas;</p> <p>Elaborar programas de tratamento avaliando as consequências deles decorrentes;</p> <p>Orientar a execução de atividades manuais e criativas para fins de recuperação do indivíduo;</p> <p>Ministrar técnicas de trabalho em madeira, couro, argila, tecido corda e outras;</p> <p>Motivar para o trabalho, valorizando a expressão criadora do indivíduo;</p> <p>Proporcionar condições para que os trabalhos realizados, sob sua orientação, sejam divulgados e valorizados através da participação de concursos e exposições;</p> <p>Avaliar a participação do estudante nas atividades propostas, mediante ficha pessoal de avaliação;</p> <p>Avaliar os trabalhos realizados;</p> <p>Promover atividades sócio recreativas;</p> <p>Promover reuniões, visando ao melhor atendimento dos participantes;</p> <p>Participar de programas voltados para a saúde pública;</p> <p>Emitir pareceres sobre assuntos de sua especialidade;</p> <p>Orientar, coordenar e supervisionar trabalhos a serem desenvolvidos por equipes auxiliares;</p> <p>Executar outras tarefas afins.</p> <p>QUALIFICAÇÃO EXIGIDA:</p> <p>Ensino Superior em Terapia Ocupacional, reconhecido pelo MEC - Registro Ativo no Conselho de Classe</p>	0	02
04	Professor de Educação Física	30h	<p>Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, nas áreas de atividades físicas e do exercício físico, destinados à promoção, prevenção, proteção, educação, intervenção, recuperação, reabilitação, tratamento e cuidados paliativos da saúde física e mental, na área específica ou de forma multiprofissional e/ou interdisciplinar, no âmbito Municipal;</p> <p>Exercer atividades por meio de intervenções, legitimadas por diagnósticos, utilizando métodos e técnicas específicas de consulta, avaliação, prescrição e orientação de sessões de exercícios físicos e atividades físicas com objetivo de promoção da saúde, bem como, prevenção, controle, recuperação e tratamento das doenças, lesões e seus agravos;</p> <p>Avaliar, coletar dados, reunir elementos, interpretar informações e exames, considerar fatores de risco, definir indicações e contraindicações relativas e absolutas para a prática de atividades físicas e exercícios físicos, objetivando fundamentar a decisão sobre o método, tipo, duração, frequência, intensidade de exercício e demais procedimentos a serem adotados na prescrição e controle da intervenção, incluindo critérios de interrupção;</p> <p>Conhecer, aplicar e interpretar testes de laboratório e de campo,</p>	0	02



		<p>protocolos de avaliação física, medidas antropométricas e questionários, bem como, reconhecer suas indicações e contraindicações, incluindo o preparo do usuário e mecanismos de funcionamento de métodos, técnicas e equipamentos, suas limitações e indicações de interrupção dos testes;</p> <p>Aplicar métodos e técnicas psicomotoras diversas, orientar e ministrar exercícios físicos, para promover, otimizar, reabilitar e aprimorar o funcionamento fisiológico, o condicionamento e o desempenho físico corporal, e buscar, por meio da atividade física, a autonomia, o autocuidado, o bem-estar, o estilo de vida ativo, a educação, a prevenção de doenças, a compensação de distúrbios funcionais, o restabelecimento de capacidades físicas, a autoestima e a manutenção das boas condições de vida e da saúde;</p> <p>Promover estilos de vida saudáveis às necessidades de indivíduos e grupos, atuando como agente de educação em saúde e de transformação social;</p> <p>Utilizar fichas de controle ou equivalentes, para registrar as informações sobre dados clínicos e pessoais, hábitos de vida, uso de medicamentos ou tratamento médico específico, limitações, condições físicas e mentais, comorbidades, sinais e sintomas, barreiras e facilitadores, bem como o programa desenvolvido pelo usuário e posteriormente relatar as informações referentes às atividades assistenciais;</p> <p>Desenvolver estudos, pesquisas e investigação científica, na área específica, de forma multiprofissional e/ou interdisciplinar, com a finalidade de fomentar a prática baseada em evidências, bem como, estratégias de intervenção custo-efetividade na área da atividade física e do exercício físico;</p> <p>Atuar e contribuir de forma efetiva para a qualidade do trabalho individual e em equipe multiprofissional e/ou interdisciplinar, em conformidade com o Código de Ética Profissional, sem renunciar a sua autonomia técnico-científica.</p> <p>QUALIFICAÇÃO EXIGIDA:</p> <p>Licenciatura plena em Educação Física, reconhecido pelo MEC - Registro Ativo no Conselho de Classe respectivo</p>		
--	--	--	--	--



ANEXO II

TABELA DE VENCIMENTOS – EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

(Base: Lei nº 2949/2025 – Classe A Nível 1 (40h) = R\$ 6.156,39; coeficientes: Classes A=1,00 B=1,50 C=1,80 D=2,20; Níveis 1→12 conforme Projeto)

Tabela para cargos – 30 horas semanais (base proporcional 75% do valor 40h)

Classe		A	B	C	D
Nível	Coeficiente	Salário	Salário	Salário	Salário
1	1,000	R\$ 4.617,29	R\$ 6.925,94	R\$ 8.311,12	R\$ 10.158,04
2	1,050	R\$ 4.848,15	R\$ 7.272,23	R\$ 8.726,68	R\$ 10.665,94
3	1,100	R\$ 5.079,02	R\$ 7.618,53	R\$ 9.142,23	R\$ 11.173,84
4	1,150	R\$ 5.309,88	R\$ 7.964,83	R\$ 9.557,79	R\$ 11.681,74
5	1,200	R\$ 5.540,75	R\$ 8.311,12	R\$ 9.973,35	R\$ 12.189,65
6	1,250	R\$ 5.771,61	R\$ 8.657,42	R\$ 10.388,90	R\$ 12.697,55
7	1,300	R\$ 6.002,48	R\$ 9.003,72	R\$ 10.804,46	R\$ 13.205,45
8	1,400	R\$ 6.464,21	R\$ 9.696,31	R\$ 11.635,57	R\$ 14.221,25
9	1,500	R\$ 6.925,94	R\$ 10.388,90	R\$ 12.466,68	R\$ 15.237,06
10	1,530	R\$ 7.064,45	R\$ 10.596,68	R\$ 12.716,02	R\$ 15.541,80
11	1,560	R\$ 7.202,97	R\$ 10.804,46	R\$ 12.965,35	R\$ 15.846,54
12	1,590	R\$ 7.341,49	R\$ 11.012,24	R\$ 13.214,68	R\$ 16.151,28



Tabela para cargos – 40 horas semanais (valores diretos da Lei nº 2949/2025)

Classe		A	B	C	D
Nível	Coefficiente	Salário	Salário	Salário	Salário
1	1,000	R\$ 6.156,39	R\$ 9.234,59	R\$ 11.081,50	R\$ 13.544,06
2	1,050	R\$ 6.464,21	R\$ 9.696,31	R\$ 11.635,58	R\$ 14.221,26
3	1,100	R\$ 6.772,03	R\$ 10.158,04	R\$ 12.189,65	R\$ 14.898,46
4	1,150	R\$ 7.079,85	R\$ 10.619,77	R\$ 12.743,73	R\$ 15.575,67
5	1,200	R\$ 7.387,67	R\$ 11.081,50	R\$ 13.297,80	R\$ 16.252,87
6	1,250	R\$ 7.695,49	R\$ 11.543,23	R\$ 13.851,88	R\$ 16.930,07
7	1,300	R\$ 8.003,31	R\$ 12.004,96	R\$ 14.405,95	R\$ 17.607,28
8	1,400	R\$ 8.618,95	R\$ 12.928,42	R\$ 15.514,10	R\$ 18.961,68
9	1,500	R\$ 9.234,59	R\$ 13.851,88	R\$ 16.622,25	R\$ 20.316,09
10	1,530	R\$ 9.419,28	R\$ 14.128,92	R\$ 16.954,70	R\$ 20.722,41
11	1,560	R\$ 9.603,97	R\$ 14.405,95	R\$ 17.287,14	R\$ 21.128,73
12	1,590	R\$ 9.788,66	R\$ 14.682,99	R\$ 17.619,59	R\$ 21.535,05